**Projeto Recuperando em Rede**

**Introdução**

Um dos grandes desafios que nossas escolas se defrontam é realizar a recuperação dos alunos de forma concomitante ao horário de aula, e atende los em suas especificidades. Assim, diante desta realidade elaboramos este projeto, para que possamos viabilizar um atendimento mais personalizado do aluno nas habilidades não consolidadas durante a etapa de ensino e utilizar a Web como espaço de aprendizagem no redimensionamento do tempo e espaço para ensinar e aprender. Utilizamos para tal ação o site gratuito Khan Academy. Esta projeto encontra respaldo nas premissas do conceito de escola conectada, pois torna se urgente associar o uso da tecnologia a educação de modo rotineiro, para assim, desenvolver as competências digitais e utilizar outras formas em outros espaços para aprendizagem. Esta ação possibilita ao aluno desenvolver além da competência acadêmica propostas nas atividades do site, desenvolver autonomia, característica essencial na vivencia do século XXI.

**Objetivo estratégico**: Garantir a continuidade da aprendizagem para todos os alunos que não conseguiram consolidar habilidades na etapa de ensino.

**Problema**: Dificuldade dos docentes em atender de modo especifico alunos em recuperação concomitante a rotina da sala de aula.

**Objetivos Específicos**

* Recuperar o aluno de modo mais personalizado em suas fragilidades**;**
* Utilizar a web como espaço de aprendizagem;
* Oportunizar ao aluno outras formas e instrumentos de aprendizagem;
* Proporcionar ao aluno a oportunidade de estudo em outro espaço e tempo de aprendizagem além daquele que está em sala de aula.

**Metodologia**

A metodologia utilizada encontra respaldo na metodologias ativas, mais especificamente na proposta da escola conectada**.** Segundo a [pesquisadora](https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/203236/001108936.pdf?sequence=1)Tânia Maria Rodrigues da Rosa, o ensino “quadro e caderno” está cada vez mais obsoleto: "Mesmo diante de todas as novas possibilidades de inserção de recursos diferenciados em processos educacionais, professores e alunos ainda não falam a mesma linguagem. Assim, este projeto, possibilita ao professor ao aluno utilizar a web como parceiro nos processos de aprendizagem e não uma ameaça.

* **Nome de ação**: Recuperando em rede

**Descrição da ação:** O compromisso desta ação é utilizar o ciberespaço como lugar de aprendizagem pararecuperar e intervir pedagogicamente em alunos que necessitam de acompanhamento mais atento. O professor disponibilizará no site da escola links e bibliografia para estudo de competências e habilidades que não foram ainda consolidadas pelos alunos como aulas no youtube sobre o tema que trabalha o conceito não consolidado, bibliografia por meio de livros físicos e por meio da plataforma khan Academy afim de oportunizar o aluno a utilizar outros materiais e outras abordagens de conteúdos para recuperar tópicos apresentados pelos professores durante o bimestre.

Além da disponibilização do site e das tarefas será preciso monitoramento. Assim, será escolhido monitores que acompanharão na aba do site “Aprendizômetro” o progresso dos alunos.

Depois do tempo para realização das atividades o professor realizará uma avaliação para registro e verificação do êxito ou não das atividades propostas

|  |
| --- |
|  |

**Público alvo**: Alunos do ensino fundamental e médio que ficaram de recuperação e/ou que necessitam de intervenção pedagógica

**Responsável**: Especialistas e professores de L. Portuguesa e matemática

**Produto**: 90% dos alunos envolvidos no projeto

**Resultado esperado**: Conseguir um aumento de 70% de aproveitamento na tarefa de recuperação dos alunos a cada bimestre

**Data de início da ação**:

**Data de término da ação:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarefa** | **Responsável** |
| Selecionar alunos público alvo da ação | Professores de matemática e língua portuguesa |
| Selecionar atividades online nas plataformas youtube, khan Academy, e livros físicos | Professores de matemática e língua portuguesa |
| Platão de duvidas com monitores | Professores de matemática e língua portuguesa |
| Avaliação de monitoramento para verificação de aproveitamento. | Professores de matemática e língua portuguesa |