**Projeto para melhorar frequência e evasão escolar**

****

**Quem falta faz falta**

**Melo Viana**

**2023**

**Projeto para melhorar frequência e evasão escolar**

**Quem falta faz falta**

**Introdução/justificativa**

Iniciamos este texto com o disser de Paulo Freire que assim, enuncia: a primeira condição para que um ser possa assumir um ato comprometido está em ser capaz de agir e refletir. Assim, com este projeto que ora propomos para ser dersenvolvido em nosso ambiente escolar, propomos que os alunos poosam se sentir parte do nosso ambie4nte, e quando ele não está presente fica faltando parte importante, pois o espaço que ele ocupa é unico, pis é só dele. A questão da frequencia escolar e da evasão sewmpre foi um grande desafio a ser vencido pelas escolas há muitos anos. No entanto, o periodo pandemico potencializou sobremaneira esta situação. Vivenciamos hoje, em nossas escolas, uma cultura de falttas estabelecida, alunos frequenbtam a escola, 2, 3 vezes pór semana e faltam sem justificativa, plausível. O estado tem proposta vários projetos de busca ativa, dentre otras politicas educacionais para trazer este aluno de volata a escola. No entanto, acreditamos que o aluno que vive está situação de evasão, ou infrequencia precisa de um estimulo socio emocional para este retorno eficaz á escola.Desta forma, propomos este projeto: Quem falta faz falta. Este projeto na verdade,é uma releitura de um dos projetos já desenvolvidos pela escola: Você é importante para nós! A essência deste projeto está no atendimento individualiuzado ao aluno faltoso e/ou evadido, por meio de ligação telefonica ou visita domiciliar de um colega que o apadrinhou ou um professor ou um servidor da escola, dizendo a este que sentimos a falta dele na escola. “Quem falta faz falta”.

Acreditamos que esta atitude de acolhimento afetivo, poderá contribuir para minimizar esta rotina que tem se estabelecido dentro da escola.

**Objetivo Geral**

Diminuir de modo significativo a evasão escolar e a cultura de faltas que tem se estabelecido no ambiente escolar.

**Objetivos Específicos**

* Diminuir a evasão escolar
* Diminuir o número de alunos que tem estabelecido cultura de faltas,
* Potencializar o espirito de grupo e equipe dentro do ambiente escolar;
* Efetivar o sentimento de pertença á escola;
* Melhorar os resultados da escola,

**Metodologia**

Por muito tempo pesquisas foram realizados para analisar a evasão escolar. A maioria destes estudos apontavam para duas diferentes abordagens teóricas, a primeira das quais explica a situação com base nos fatores externos à escola, enquanto, a segunda se pauta nos fatores internos da instituição escolar. Os fatores externos são o trabalho, as desigualdades sociais, a relação familiar e as drogas. Os internos mais comuns estão assentados na própria escola. No entanto, atualmente, existe um outro fator a ser considerado para analisar, refletir e se posicionar diante desta realidade, ou seja, considerar a situação sócio emocional do aluno. Assim, este projeto se alicerça em estudos que afirmam a necessidade urgente de cuidar emocionalmente deste jovem aprendiz.

**Desenvolvimento:**

**1º momento (Especialista)**

Mapear alunos evadidos e/ou faltosos;

**2º momento (Equipe Pedagogica)**

Realizar um trabalho de convencimento e de parceria com alunos e a comunidade para fazer os apadrinhamentos destes alunos.

**3º momento ( Equipe Formada)**

Estabelecer agenda de chamadas e visitas para estes alunos.

**4ºmomento (equipe Formada)**

Realizar a divisão dos alunos entre os padrinhos com seus respectivos endereços e números de telefone

**5º momento ( Equipe Formada)**

Execução da ação

**Resultado Esperado**

Que possamos diminuir significativamente o numero de alunos na escola que tem culturas de faltas, ou seja, melhorar a frequência escolar

**Bibliografia**

CUNHA, L. A. Ensino Médio e Ensino Profissional: da fusão à exclusão. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 20., 1997, Caxambu. (Mimeo).

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 2000. LOPEZ, F. L.; MENEZES, N.A. Reprovação, Avanço e Evasão Escolar no Brasil. Pesquisa e Planejamento Econômico, n. 32, 2002.

SANTOS. Lucíola.Abandono da escola é mais preocupante no ensino médio e na educação de jovens e adultos