Projeto

A Canoa não virou... Práticas conjuntas de coresponsabilização pela melhoria dos resultados de aprendizagem



Melo Viana

2023

**Tema:** Potencializar o sentimento de corpo e pertença e corresponsabilização dos processos de aprendizagem e melhoria dos resultados ao ambiente escolar

**Título:** “A Canoa não virou...práticas conjuntas de coresponsabilização para melhoria dos resultados de aprendizagem ....”

**Público Alvo:** Todos servidores da escola

**Duração:**  2º semestre

**Introdução/Justificativa**

Vivemos em um tempo de profundas modificações nas relações inter e intrapessoais, bem como nas inúmeras possibilidades que o avanço da tecnologia trás e os impactos deste advento nas práticas pedagógicas. Estas transformações tem refletido diretamente, no modo de ensinar e aprender. No entanto, nossas escolas ainda conservam práticas muito ortodoxias no que tange a estes processos de ensino. A maioria dos decentes ainda conservam em seus imaginários, o currículo como algo fragmentado, e que sua responsabilidade está em repassar o conteúdo, muitas vezes, não considerando que o modo mais eficaz do trabalho docente está na apresentação da habilidade que gera uma competência. Ainda temos indivíduos trabalhando em prol de resultados muito particulares e específicos. Assim, diante desta realidade, propomos este projeto para que a partir de uma reflexão ou melhor, uma ressignificação e posterior análise da canção infantil “ A canoa virou” (Isac Monteiro) construir coletivamente com todos os atores educacionais uma proposta/estratégia para que nossa canoa não vire. Endentemos que, quando um dos tripulantes da canoa não rema o movimento da canoa é menor, e esta atitude influencia a todos os outros, até mesmo podendo causar o naufrágio da canoa.

**Objetivo Geral**

Melhorar os resultados nas avaliações internas e externas com a construção coletiva de estratégias, propostas e ações para que nossa canoa não vire.

**Objetivos específicos**

* Melhorar os resultados das avaliações internas e externas,
* Construir coletivamente estratégias e ações para potencializar uma melhor forma de ensinar e aprender,
* Construir coletivamente um sentimento de correspozabilização por este processo interno;

**Metodologia**

O desenvolvimento do projeto acontecerá a partir da reflexão da canção infantil “ A canoa virou” Isac Monteiro. Durante a reflexão sobre a canção, os servidores são levados a expor suas opiniões e até a compartilhar experiências pessoais sobre o tema discutido, gerando uma maior integração entre todos os participantes. O encerramento destas reflexões será um ato concreto, onde cada um, registrará de forma livre seu compromisso e sua responsabilidade para que nossa canoa não vire e todos com as mãos no remo possam fazer com que o movimento dela, mesmo em águas turbulentas possa ser satisfatória. Utilizaremos uma metodologia Integrativa, envolvendo professores, e funcionários.

**Desenvolvimento**

**1º Momento**

Os professores de L. Portuguesa deverão fazer em todas as turmas a ressignificação da letra da canção: “ A canoa virou” Isac Monteiro.

A canoa virou

Pois deixaram ela virar

Foi por causa de Maria

Que não soube remar

Se eu fosse um peixinho

E soubesse nadar

Eu tirava Maria

Do fundo do mar

Siri pra cá,

Siri pra lá

Maria é bela

E quer casar.

 Esta reflexão deverá começar a partir das seguintes perguntas:

1. Porque a canoa virou?
2. Estava apenas a Maria na Canoa? Comprove sua resposta.
3. Qual valores podemos perceber que existe na letra desta canção infantil?
4. Qual relação existe entre a canoa e nosso ambiente escolar?
5. Quais atitudes fazem com que nossa canoa afunde?
6. O que podemos fazer para ela não afundar?

**2º momento**

 Registro das ações individuais e coletivas que serão depositadas no barco.

**3º Momento**

Deposito do barco em lugar visível como forma de memorial do compromisso assumido por esta equipe.

 **4º Momento**

 As especialistas, semanalmente, acompanharam uma prática docente dos professores e farão as observações cabíveis diante da pactuação das metas e responsabilidades.

**5º Momento**

 Analise dos resultados ao final dos bimestres

**Resultados Esperados**

Esperamos que toda a nossa comunidade escolar possa participar das reflexões e começar a implementar mudanças em suas posturas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarefa** | **Responsável** | **Data de término** | **Data de termino** |
| Analise reflexiva sobre a canção e os registros para serem depositados no barco com o grupo de professores |  Dupla gestora | 28/08/23 | 28/08/23 |
| Analise reflexiva sobre a canção e os registros para serem depositados no barco com o grupo ASBs e ATBs | Especialistas, vice diretora | 01/09/23 | 01/09/23 |
| Deposito do barco em local visível  | Equipe pedagógica  | 04/09/23 | 04/09/23 |
|  Acompanhamento sobre a prática docente, por meio de conversas individuais e aulas assistidas | especialistas | 02/10/23 | 02/10/23 |
| Avaliação da ação  | Dupla gestora e professores | 02/10/23 | 02/10/23 |

**Bibliografia**

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais. Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Fundamental, 1997.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários para a Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

QUEIROZ, Tânia Dias; BRAGA, Márcia Maria Villanacci e LEICK, Elaine Penha. Pedagogia de Projetos Interdisciplinares. São Paulo: Rideel, 2001.

REVISTA: Construir Notícias. Ano 04. Setembro/Outubro 2005.

REVISTA: Mundo Jovem: Educação para a Paz. Março/2000.

<http://www.projetovaloreshumanos.com.br/?secao=planos_de_aula>